

KASIM

1. Hafta

Pazartesi

- Çocuklar sandalyelerini alır ve yarım çember şeklini alır. Sınıfa Kızılay'ı anlatan resimler getirilir ve çocuklar görselleri inceler. Kızılay'ın yangın, deprem ve sel gibi felaketlerde insanların yardımına koştuğu anlatılır. Doğal afetler nerede olursa olsun o bölgeye giderek çadırlar kurulduğunu, giyecek, battaniye ve sağlık konusunda acil yardım sağladığı anlatılır. Felakete uğrayanlara sağlık hizmeti ve yemek verdiği anlatılır.
- Kızılay çadırı elişi kağıtları ile origami tekniği kullanılarak yapılır ve üstündeki ay kırmızıya boyanır.
- Daha sonra sınıf afet bölgesi şeklinde düzenlenir ve çocuklar farklı alanlarda (yemek dağıtımı, çadır, hastane, kıyafet ve battaniye dağıtımı) görevlendirilir ve Kızılay draması yapılır. Drama yaparken Kızılay gönüllü olarak insanlara yardım ettiğinde ne hissettiği sorulur.

Salı

- Çizgiler çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır. Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 4
- Sayma 1-2 çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Tablodaki kediler sayılır. Sayılarını gösteren rakamlar ok işaretleri yönünde tamamlanır.
- Çeşit çeşit kedi var
Renkli renkli tüyleri var.
Kimisi vahşi, kimisi evcil
Hepsinin kalbimizde yeri var.
Şiiri dinleyip farklı kedi cinslerine örnekler verilir.
- Kedilerden 2 tanesini boyanır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 5
- Aile Katılımı: Sarı gıda boyası veya zencefil vs kullanılarak sarı oyun hamuru yapmaları istenir.
- Evdeki iş bölümünde bahsedilmesi istenir. Çocuğun kendi başına yaptığı işlere vurgu yapılır.

Çarşamba

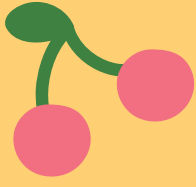
- Yapabilirim! - Dağık - Düzenli - Boş - Dolu - Açık - Kapalı - Yumuşak - Sert kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Oyuncaklarımı Toplayabilirim çalışma sayfası yapılır.
- Aşağıda- Yukarıda - Uzak - Yakın kavramları çalışma sayfası yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa:6 ve 7
- 3 rakamı videosu izlenir.
- 3 Rakamı çalışma sayfası göre yapılır.
- Şiir hakkında sohbet edilir.
- 3 Rakamı çalışma sayfası yapılır.
- Her dairenin içine 3 tane benek çizilir.
- Sayma - 1-2-3 - Daire çalışma sayfası yapılır.
- Her satırda verilen rakam kadar varlık boyanır.
- Her satırda verilen rakam kadar daire tamam-lanıp boyanır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 8-9-10-11

Cuma

- Atatürk videosu izlenir.
- 10 Kasım Atatürk Haftası çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 12
- Meslekler - Veteriner Hekim çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 13- 14
- Kreatif Çizim çalışma sayfası yapılır.
- Şemsiyede kullansak bazen yağmur yağarken sırt çantamız ıslanabilir.
- Sırt çantasını yağmurdan koruyacak bir tasarım düşünmeleri istenir. Fikirleri hakkında arkadaşlarıyla sohbet etmeleri istenir. Tasarımlarını çerçevenin içine çizmeleri istenir.
- Sıfır Atık - Kedi Yuvası çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 15-16-17

Perşembe

- Çocuklardan doğa olaylarının (rüzgar, gök gürültüsü, yağmur vs.) seslerini taklit etmeleri istenir.
- "Titreşimli Ses" deneyi uygulanır.
- Alüminyum folyo top haline getirilir.
- Ayaklı cam bardak alınır. Alüminyum folyodan yapılan top bir ip ile bağlanır
- yüksek bir yere asılır. Bardak topa değmeyecek şekilde topa iyice yakınlştırılır. Kurşun kalemle bardağa hafifçe vurulur. Topun hareket ettiği görülür. (Bardaka vurduğumuzda titreşim meydana gelir. Bu da havayı titreştirir. Hava titreşimleri taşır ve bu titreşimlerin ses olarak kulağımıza gelmesini sağlar.)
- Üçgen zil çocuklarla incelenir ve çocuklar eşleştirilir. Eşlerden biri zili çalarken diğeri zile dokunur. Titreşimle ilgili sohbet edilir.
- "Üçgen" isimli şiir çocuklarla birlikte söylenir.



KASIM

2. Hafta

Pazartesi

- Sarı kavramı çalışma sayfası yapılır.
- Sonbahar videosu izlenir.
- Çalışma sayfasında sarı olması gereken boyanmamış varlıklar sarıya boyanır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 18
- Üçgen videosu izlenir.
- Üçgenin kenar ve köşeleri sayılır.
- Sağlıklı Beslenme - çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Sağlıklı Besinler videosu izlenir.
- Çalışma sayfası incelenir. Sağlıklı besinlerin üçgenleri çizerek tamamlanır.
- Sağlıklı besinlere örnekler verilir.
- Diş sağlığımız çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Dişlerimiz videosu izlenir.
- Çocuklara çalışma sayfasındaki kedinin neden üzgün olduğu sorulur.
- Kedi dostumuzun dişlerini fırçalamadığı için dişlerinin çürüdüğü anlatılır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 19-20-21-22-23

Salı

- Diş sağlığı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 24
- Diş Çürüğü Deneyi yapılır.
- Su dolu kavanozlardan her birine, birer lego ve yemek artıkları konur. Zencefil logosunu her gün fırçalar. Karanfil ise fırçalamaz.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 25
- Sudoku çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 26
- Yeşil kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kişisel Gelişim çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Herkes sevilmeyi hak eder. Sen de seviliyorsun. Ailen, arkadaşların, öğretmenin seni çok seviyor. Bazen istemeden de olsa hatalar yapabiliriz. Ailemizle veya arkadaşlarımızla ufak tartışmalar yaşayabiliriz. Unutmamalıyız ki, ne olursa olsun, biz koşulsuz seviliyoruz. Ve bu sevgiyi hak ediyoruz.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 27-28
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 29-30

Çarşamba

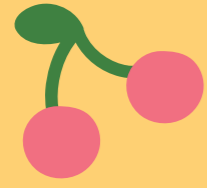
- Duyu Organlarımız çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Duyu Organlarımız videosu izlenir.
- Çevremizdeki varlıkları duyu organlarımızla algılarız. Duyu organlarımız beş tanedir. Görmemizi sağlayan gözümüz, işitmemizi sağlayan kulağımızdır. Koku almamızı sağlayan burnumuz, tat almamızı sağlayan dilimizdir. Dokunma duyusu organımız derimizdir.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 31
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 32
- 4 rakamı videosu izlenir.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 33
- Leoparlar da kedigillerdendir. Yırtıcı bir kedi türüdür. Kürklerinde harika desenleri vardır. Çalışma sayfasında Leopar desenlerinden 4 tanesinin kenarları tamamlanıp boyanır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 34
- Sayma - 1- 2- 3- 4 çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 35
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 36
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 37

Perşembe

- P4C İle Felsefi Düşünme Becerileri çalışma sayfası yapılır.
- Aslan ile Fare fabılı çocuklara okunur.
- Çocuklara "Sen farenin yerinde olsaydın aslana yardım eder miydin? Aslan hiç tuzağa yakalanmasaydı, yine de hatasını anlar mıydı? Sen hatanı anlayınca nasıl davranıyorsun?" soruları sorulur ve sohbet edilir.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 38
- Eşleştirme - Kürklü - Kürksüz çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Çalışma sayfasında hayvanlar incelenir. Başka hangi hayvanların kürkü olduğu düşünülür. Kürkü olmayan hayvanlara örnek verilir.
- Çocuklara "Kürkü olmayan hayvanlar soğuktan nasıl korunuyor?" sorusu sorularak sohbet edilir.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 39

Cuma

- İnce - Kalın - Uzun - Kısa kavramları çalışma sayfası yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 42
- İçinde - Dışında - Altında - Üstünde kavramları çalışma sayfası yapılır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 43
- Öğretmenler Günü videosu izlenir.
- Baş öğretmen Atatürk resmi incelenir. Çiçeklerden 4 tanesi boyanır.
- Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 44



KASIM

4. Hafta

Pazartesi

•Kraft kâğıdına çocukların isimlerinin olduğu bir tablo yapılır. Oyun alanı ikiye bölünür, çocuklar ikiye ikiye yarışacak şekilde parkur oluşturulur. Her çocuğun parkurun kendisine ait olan kısımda yarışacağı diğer tarafa geçerse oyuna tekrar başlayacağı belirtilir. Kartonlara çocuk sayısı kadar mutlu ve üzgün yüzler çizilir ve kesilir, kutunun içine koyulur. Kutu parkurun en sonuna yerleştirilir. Oyun kuralları açıklanır. Çocuklar sırayla parkurda yarışır. Masa ve sandalyeler kullanılarak engeller oluşturulur. Çocuklar masaların altından geçer, sandalyelerin üstünden zıplar. Engelden geçen çocuk legolardan beş katlı kule yapar. Kule yapan çocuk belli bir mesafeden sepete top atar. Sepete top atan çocuk, parkuru başarıyla tamamladığını düşünüyorsa mutlu yüz, başarıyla tamamlayamadığını düşünüyorsa üzgün yüz alır. Tabloda ismini bulur ve yanına yapıştırır. Oyunun sonunda isim tablosu incelenir. Çocuklar bireysel performanslarını değerlendirirler.

Çarşamba

- Değerler Eğitimi - Sevgi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Yunus Emre büyük bir düşünürdür. Sevgi üzerine sözleri vardır. "Ben gelmedim kavga için, Benim işim sevgi için." Yunus Emre'nin bu sözü hakkında sohbet edilir.
- Çalışma sayfasında çerçevenin içine sevdiğimiz bir kişinin resmi çizilir. Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 45
- Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Çalışma sayfasında hayvanlar sayılır ve sonuçların bulunduğu daireler boyanır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR. Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 46

Perşembe

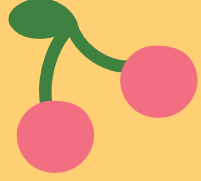
- Aynı - Farklı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Çalışma sayfasında her sırada farklı olan hayvan bulunur ve daire (O) içine alınır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR. Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 47
- Sayma - 1- 2- 3- 4 çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Çalışma sayfasında her satırda boş kutucuklara belirtilen rakam kadar top çizilir
- Noktaların üzerinden ok yönünde giderek rakamlar tamamlanır. Zencefil ile Karanfil 2. Kitap sayfa: 48 Aile Katılımı: Aile Katılım Kitabı 15 ve 16. sayfa ailelere yapılmak için evlere gönderilir.

Salı

- Öğretmen çocuklara evde hangi saat türlerinden olduğunu sorar. Akıllı tahtada saat türleri incelenir. Gösterilen saatlerin şekilleri, çıkardıkları sesler, renkleri üzerine konuşulur. Saatlerin sesleri dinletilir ve çocuklardan farklı saatlerin seslerinin çıkarılması istenir. Eski yeni kavramı tekrar edilebilir.
- Çocuklara hep birlikte guguklu saat yapacakları söylenerek öğretmenin kartona çizip hazırladığı saat parçaları gösterilir. Yönergeler doğrultusunda parçaları kesip birleştirirler ve saati oluştururlar. Yapılan saatler panoda sergilenir.

Cuma

- Öğretmen çocukları masalara alır ve daha önce simetri diye bir şey duydunuz mu? Simetri ne olabilir şeklinde sorular. Kartlara kare, üçgen, daire, kedi, fare vs. Şekillerin yarısı çizilir ve öğretmen bu şekillerin ne olduğunu sorar. Ardından öğretmen getirdiği aynayı yarım şekillerin bitime yerleştirir ve aynada şekillerin simetrisi görünür ve şekiller bütün olarak görünür. Çocuklara bu şekilde simetrinin ne olduğunu anlatır. Çocukların sırayla şekillerin üstüne aynayı koyarak simetri deneyini yapmalarına fırsat verilir. Aynı-farklı kavramına da vurgu yapılabilir.
- Daha sonra yaprakların yarısının olduğu kağıtlar çocuklara dağıtılır. Yaprakları sonbahar yaprakları rengine boyamalar istenir. Bu sırada sonbahar mevsiminin özellikleri sorulur, tekrar edilir. Yarım olan yaprakları çocukların simetrilerini çizerek tamamlamaları istenir. Tamamlanan çalışmalar pano da sergilenir.



KASIM

1. Hafta

Cuma

- Dikdörtgen videosu izlenir.
 - Dikdörtgen çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Şiir çocuklarla birlikte söylenir. Ben bir dikdörtgenim, 4 kenarım var benim. 4 de köşem var 4'ün kardeşiyim. Şiir hakkında sohbet edilir. Zencefil ile Karanfil 4. Kitap sayfa: 5
 - Dikdörtgen çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır. Zencefil ile Karanfil 4. Kitap sayfa: 6
 - Sağlıklı Beslenme - Kış Sebze ve Meyveleri -Çekirdekli -Çekirdeksiz çalışma sayfası yapılır. Zencefil ile Karanfil 4. Kitap sayfa: 7
 - Çizgi Roman çalışma sayfası yapılır. Zencefil ile Karanfil 4. Kitap sayfa: 8
 - Sorumluluk - Kendimi Koruyabiliyorum çalışma sayfası yapılır.
 - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR. Zencefil ile Karanfil 4. Kitap sayfa: 9
- Aile Katılımı: Evde geometrik şekillerle ilgili sohbet edilebilir.
Aile Katılım Kitabı 25 ve 26. sayfa ailelerle yapılmak için evlere gönderilir.